Liebe Emma,

du bist inzwischen seit einem halben Jahr bei uns in der Neptunklasse. Heute möchten wir dir ein kleines Feedback geben, wie du dich bei uns
entwickelt hast.

Durch deine freundliche und offene Art bist du problemlos in der Neptunklasse angekommen. Die neue Klassenstruktur scheint dir gar nichts auszumachen. Du hast schnell Kontakte geknüpft und bist bei deinen Mitschülern beliebt.

Du beteiligst dich gerne an den Kreisgesprächen, wenn dich die Themen interessieren. In den Einführungen bringst du dich immer wieder mit tollen Beiträgen ein. Gerne arbeitest du mit einem Teampartner oder in der Gruppe an neuen Themen. Nachdem wir eine Weile eine andere Sitzordnung hatten, klappt jetzt auch die alte Sitzordnung wieder gut. Achte aber unbedingt darauf, dass du weiterhin konzentriert deine Aufgaben erledigst.

Du arbeitest stets begeistert und interessiert an neuen Aufgaben. Wenn du nicht weiter weißt, fragst du erstmal deine Mitschüler und scheust dich aber auch nicht davor, bei mir Hilfe zu holen. Deinen Tag strukturierst du schon selbstständig. Meistens schaffst du auch deinen Wochenplan. Denk noch im zweiten Halbjahr daran, dir die Zeit für alle Aufgaben gleichmäßig einzuteilen. Besonders deine sehr ordentliche Heft- und Studienbuchführung erfreuen mich jede Woche. Du denkst meistens daran, mir die Hefte regelmäßig zum Korrigieren zu zeigen. Auch Zusatzaufgaben für die Klasse übernimmst du gerne, wie zum Beispiel das Gestalten der Klassenratbox oder das Aufhängen der Referatsplakate.

In Deutsch arbeitest du sehr gerne in deinem Arbeitsheft. Du verstehst neue Themen schnell und erledigst die Aufgaben zügig und engagiert. Aufsätze und Geschichten

schreibst du mit großer Begeisterung. Hierbei achtest du besonders auf einen abwechslungsreichen Wortschatz und eine schöne Gestaltung. Die typischen Merkmale einer Erlebniserzählung und einer Fabel kannst du schon sicher umsetzen. Die Rechtschreibregeln hast du verstanden und wendest sie gut an. Die verschiedenen Zeitformen kannst du sicher bilden und auch die passenden lateinischen Bezeichnungen nennen.

In Mathematik bearbeitest du dein Arbeitsheft ebenfalls gewissenhaft. Neu eingeführte Themen begreifst du recht schnell und du erledigst die dazugehörigen Aufgaben sicher. Mit besonderer Freude hast du Mustern mit parallelen und senkrechten Linien gezeichnet. Die sind dir wirklich toll gelungen. Generell hast du das Themengebiet der Linien eifrig bearbeitet und gut verstanden. Auch beim Runden bist du schon sehr sicher. Mit dem Addieren und Subtrahieren hast du überhaupt keine Probleme. Hier löst du die Aufgaben nahezu fehlerfrei. Sachaufgaben bearbeitest du schnell und richtig. Das Einmaleins klappt bei dir perfekt.

Im ersten Halbjahr hast du uns das Buch „Silberperle – ein magisches Pony“ vorgestellt. Die Buchpräsentation hast du wirklich schön gemacht. Du hast alle wichtigen Fakten zu dem Buch genannt. Auch dein Plakat hast du wundervoll gestaltet. Vor der Klasse hast du frei und sicher gesprochen und den Buchausschnitt schön betont vorgelesen.

Du nimmst sehr interessiert am Englischunterricht teil und beteiligst dich stets aktiv am Unterrichtsgespräch, weiter so! Neue Grammatikstrukturen kannst du gut verstehen und oft mündlich und schriftlich anwenden. Deine Aufgaben im Workbook erledigst du sehr selbstständig und gewissenhaft. Denke aber daran, fertige Aufgaben öfter zum Korrigieren abzugeben, damit ich dir eine regelmäßige Rückmeldung geben kann. Kurze Lese- und Hörtexte kannst du bereits gut verstehen und Informationen sicher entnehmen. Leserollen in Dialogen übernimmst du sehr gerne und kannst diese auch flüssig und betont vorlesen. Auch die aktuellen Vokabeln lernst du regelmäßig und kannst viele Wörter bereits richtig schreiben.

In diesem Schuljahr hast du bereits einen Einblick in die Sozialkunde erhalten. Wir haben erarbeitet, was eine Gemeinschaft ausmacht und was wir uns von Gemeinschaften erwarten. Dabei sind wir vor allem auf die Familie und die Klassen- bzw. Schulgemeinschaft eingegangen.

Neben Familien in Deutschland und deren Entwicklung von der Groß- zur Kleinfamilie haben wir uns „Familien anderswo" angesehen. Hierzu hast du dir ein Land ausgesucht, über das du eine kurze Präsentation erarbeitet hast.

Außerdem haben wir unsere Erde untersucht. Über die Kontinente und die Meere kamen wir nach Europa. Du hast unseren Kontinent genauer betrachtet und mit Hilfe des Atlas' herausgefunden, welche Länder und entsprechenden Hauptstädte dazu gehören. Von Europa kommen wir im zweiten Halbjahr nach Deutschland.

Mit Begeisterung und großem Interesse nimmst du am GSE-Unterricht teil. Generell interessieren dich alle Themen, egal ob sie aus der Geschichte, Sozial- oder Erdkunde sind. Du beteiligst dich sehr motiviert und engagiert an den Einführungen, lässt uns an deinem (Vor-) Wissen teilhaben und probierst dich mit Ideen aus. Die Arbeitsaufträge für die Freiarbeit erledigst du stets mit großer Freude und Begeisterung. Weiter so!

Im Natur - und Technikunterricht beschäftigten wir uns umfassend mit dem Lebensraum „Wald".

Ausgehend von botanischen Bestimmungsübungen wurden weitere Lerninhalte hierzu durch Exkursionen in den Umweltgarten und in das Ökologische Bildungszentrum vertieft. Auch für die Themen Umweltschutz und Nachhaltigkeit zeigst du großes Interesse. Im Unterricht arbeitest du aufmerksam mit und bleibst ausdauernd bei einer Aufgabe. Bei unseren praktischen Übungen engagierst du dich tatkräftig und verantwortungsvoll.

Sportthemen im Schuljahr 2016/17

- Kleine Ballspiele: Jägerball, Völkerball, Brennball, Viererball
- Große Ballspiele: Fußball, Hockey, Handball, Basketball, Volleyball
- Geräteturnen: Stufenbarren, Bodenturnen, Minitrampolin, Kasten

- Leichtathletik: Laufen, Springen, Werfen
- Schwimmen: Brust, Freistil, Rücken, Springen, Tauchen

Du machst bei allen Aktivitäten gut mit. Besonders im Bodenturnen zeigst du gute Leistungen.

In der **Musik-Werkstatt** haben wir im 1. Halbjahr gemeinsam das humorvolle Singspiel „Der Schweihnachtsmann“ erarbeitet und in der Schule vor Publikum präsentiert. Die wöchentlichen Proben waren geprägt von Liederarbeitung, Textarbeit, szenischem Spiel und Bühnengestaltung (Bild, Requisiten, Kostüm).
Neben der Arbeit am Singspiel haben wir auch aus den Bereichen Musikwissen, Musikhören und Musikmachen folgende Themen behandelt:
Instrumentenkunde (Idiofone, Membranofone, Chordofone, Aerofone, Elektrofone), Herbstmusik improvisieren, Leben und Werk des Komponisten Ludwig van Beethoven (Lebensstationen, die Oper Fidelio, der Türkische Marsch).
Du arbeitest stets aufmerksam und konzentriert mit und beteiligst dich auch aktiv am Unterrichtsgespräch. Bei unserem Singspiel hast du die Rolle vom Rentier überzeugend dargestellt.

In der **EmiLeVocalgroup** erarbeiten wir Lieder und Songs, die Spaß machen und die Stimme zum Klingen bringen. Jeder Einheit geht eine Stimmbildung voraus, um die Stimme aufzuwärmen und auch in ihrer Funktion zu stärken und auszubilden. Nach Möglichkeit werden die Lieder dann auch vor Publikum präsentiert, wie zuletzt beim Tag der offenen Tür der EmiLe-Montessori-Schule. Im 2. Halbjahr sind weitere Gesangseinlagen vor Publikum geplant, wie z.B. beim diesjährigen Frühlingskonzert.
Du nimmst engagiert und mit Freude am Angebot „Vocalgroup“ teil und kannst deine Stimme schon gut einsetzen.
Schön, dass du bei uns bist. Wir wünschen dir ein gutes und spannendes zweites Halbjahr bei uns in der Neptunklasse!