Montessorischule München Südost
in Neubiberg

INFORMATIONEN ZUM ENTWICKLUNGS- UND LERNPROZESS

Hauptschule

Emilia
Name

01.01.2003
Geburtsdatum

6
Jahrgangsstufe

Emil Lehrer, Ara Lehrerin
KlassenlehrerInnen

Leistungsdokumentation

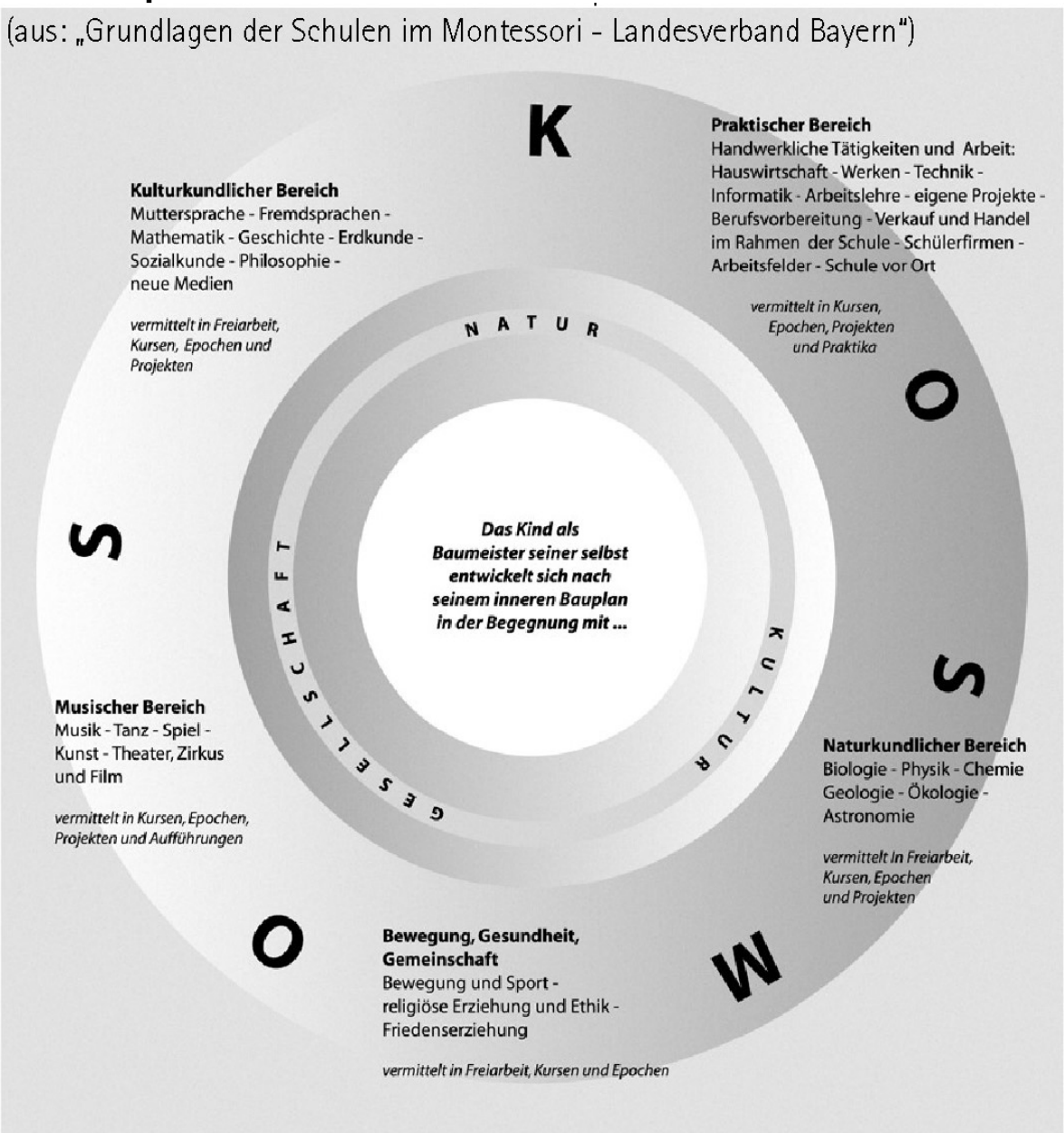
Schuljahr 2016/2017

6. Jahrgangsstufe

Emilia

Im Mittelpunkt der Mensch

(aus: „Grundlagen der Schulen im Montessori - Landesverband Bayern“)



Montessori-Schulen sehen ihre Aufgabe darin, Kindern und Jugendlichen eine ganzheitliche Bildung zu ermöglichen. Bildung wird als ein prozesshaftes Geschehen gesehen, eingebunden in Selbsterfahrung und Kommunikation, Begegnung und Dialog. Die Schule gestaltet sich darauf aufbauend als Ort lebendiger, gemeinschaftlicher und individueller Bildung. Maria Montessori nannte sie eine „Stätte der Offenbarung der Talente“; das Kind darin ist „Baumeister seiner selbst“. *Die Entwicklung von Selbständigkeit und eigenverantwortlichem Lernen steht dabei im Vordergrund.*

Montessori-Schulen erstellen entsprechend ihrer pädagogischen Grundkonzeption, die exemplarisch im gemeinsamen Schulkonzept des Montessori-Landesverbandes Bayern niedergelegt ist, statt Notenzeugnissen differenzierte Informationen zum Entwicklungs- und Lernprozess. Diese mit den IzELs vorliegende Dokumentation ist deshalb vom Inhaltlichen her immer im Zusammenhang mit den pädagogischen Grundaussagen des Montessori-Schulkonzeptes zu sehen.

Die Einstufungen in den IzELs werden immer auf der Grundlage der Selbsteinschätzung der SchülerInnen zusammen mit der Einschätzung durch die LehrerInnen vorgenommen.

6. Jahrgangsstufe
Emilia

Bewertung

In dieser Leistungsdokumentation werden Leistungen nach den Inhalten des Stoffverteilungsplanes der Schulen im Montessori-Landesverband Bayern beschrieben und bewertet. Die wesentlichen Lehr- und Lernziele des staatlichen Lehrplans für die bayerischen Volksschulen sind darin eingearbeitet. Wie intensiv im Laufe der individuellen Entwicklung die Lerninhalte erarbeitet und Lernziele erfüllt werden, geben differenzierte Anforderungsstufen an.

Diese sind wie folgt definiert:

Anfänge	Wurde in das Thema eingeführt, bzw. hat unter Anleitung mit vorbereitetem Material gearbeitet, sich erste Einblicke verschafft.
Basiskenntnisse	Hat sich die Grundlagen erarbeitet, kann in kleinen Schritten selbstständig mit vorbereitetem Material arbeiten, wechselnde Ergebnisse.
Gesicherte Kenntnisse	Kann sachgerecht mitarbeiten, bzw. vorwiegend selbstständig arbeiten, häufig zufriedenstellende Ergebnisse
Vertiefte Kenntnisse	Arbeitet vorwiegend in Eigeninitiative, beherrscht Gelerntes, kann es auf neue Problemstellungen anwenden und übertragen; in der Regel gute bis sehr gute Ergebnisse.

Die SchülerInnen entscheiden sich im Rahmen der Freiarbeit und von Angeboten für bestimmte Themen. Diese erarbeiten sie auf den individuell möglichen Stufen. Inhalte und erreichte Stufen werden von SchülerInnen und LehrerInnen in einem gemeinsamen Prozess dokumentiert.

Symbolerklärung

/	ist das Feld gesperrt, wurde der Stoff bisher nicht angeboten bzw. in der Freiarbeit noch nicht bearbeitet.
X	bestätigt die erworbenen Kenntnisse gemäß oben stehender Erklärung.

Die in dieser Dokumentation verwendeten Abkürzungen entstammen dem amtlichen Bayerischen Hauptschullehrplan:

AWT	Arbeit/Wirtschaft/Technik
GSE	Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde
PCB	Physik, Chemie, Biologie
GtB	Gewerblich-technischer Bereich
KtB	Kommunikationstechnischer Bereich
HsB	Hauswirtschaftlich-sozialer Bereich

Die Fächer AWT, GSE, PCB und Religion sind Bereiche der Kosmischen Erziehung.

6. Jahrgangsstufe
Emilia

Sozialverhalten		selten	wechselnd	häufig	fast immer
Hat positiven Kontakt zu MitschülerInnen	1. Hj		x		
	2. Hj				
Hält sich an gemeinsame Regeln	1. Hj			x	
	2. Hj				
Äußert Wünsche und Kritik angemessen	1. Hj			x	
	2. Hj				
Kann Kritik annehmen	1. Hj			x	
	2. Hj				
Nimmt Rücksicht auf andere	1. Hj			x	
	2. Hj				
Trägt aktiv zur Lösung von Konflikten bei	1. Hj			x	
	2. Hj				
Übernimmt Verantwortung für sich	1. Hj		x		
	2. Hj				
Übernimmt Verantwortung für die Lerngemeinschaft	1. Hj			x	
	2. Hj				
Geht verantwortlich mit Dingen/Materialien um	1. Hj			x	
	2. Hj				

Arbeitsverhalten		selten	wechselnd	häufig	fast immer
Ist offen und motiviert	1. Hj			x	
	2. Hj				
Lernt und arbeitet aus eigenem Antrieb	1. Hj		x		
	2. Hj				
Plant und organisiert die Arbeit	1. Hj			x	
	2. Hj				
Arbeitet selbständig	1. Hj		x		
	2. Hj				
Arbeitet konzentriert	1. Hj			x	
	2. Hj				
Arbeitet ausdauernd	1. Hj			x	
	2. Hj				
Führt Arbeiten zu Ende	1. Hj			x	
	2. Hj				
Legt Wert auf gute Ergebnisse und ansprechende Gestaltung	1. Hj			x	
	2. Hj				
Kann im Team arbeiten	1. Hj			x	
	2. Hj				
Beteiligt sich aktiv an Gesprächen	1. Hj			x	
	2. Hj				

Anmerkungen

6. Jahrgangsstufe
Emilia

Grundrechenarten	Anfänge	Basiskenntnisse	Gesicherte Kenntnisse	Vertiefte Kenntnisse
Addition				x
Subtraktion				x
Multiplikation				x
Division				x
Sachaufgaben				x

Prozent	Anfänge	Basiskenntnisse	Gesicherte Kenntnisse	Vertiefte Kenntnisse
Dezimalbrüche in Prozente umwandeln		x		
Grundwert, Prozentwert und Prozentsatz berechnen		x		
Sachaufgaben		x		

Brüche und Dezimalbrüche

Bruchteile herstellen und vergleichen				x
Brüche kürzen und erweitern				x
Gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren				x
Ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren			x	
Brüche multiplizieren und dividieren				x
Brüche umwandeln in Dezimalzahlen und umgekehrt			x	
Dezimalzahlen addieren und subtrahieren				x
Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren				x
Sachaufgaben				x

Rationale Zahlen

Positive und negative Zahlen am Zahlenstrahl einordnen			x	
Rechnen mit negativen Zahlen		x		
Potenzieren		x		
Wurzeln ziehen		x		

Terme und Gleichungen

Rechengesetze kennen und anwenden			x	
Einfache x-Gleichungen lösen			x	
Lösen von Ungleichungen		x		
Sachaufgaben			x	

Rechnen mit Größen

Geld, Länge, Gewichte, Zeitmaße			x	
Hohlmaße, Rauminhalte		x		
Flächeninhalte			x	
Sachaufgaben			x	

6. Jahrgangsstufe
Emilia

Geometrie	Anfänge	Basiskenntnisse	Gesicherte Kenntnisse	Vertiefte Kenntnisse
Geometrische Flächen und Körper unterscheiden und benennen			x	
Zeichnen geometrischer Figuren, auch im Gitternetz			x	
Geometrische Grundkonstruktionen			x	
Umfang und Flächeninhalt von Quadrat und Rechteck			x	
Umfang und Fläche von Dreieck und Parallelogramm			x	
Umfang und Flächeninhalt von Trapez und Raute			x	
Sachaufgaben zu Flächen			x	
Rauminhalt von Würfel und Quader berechnen			x	
Oberfläche von Würfel und Quader berechnen			x	
Oberfläche von zusammengesetzten Körpern berechnen			x	
Rauminhalt von zusammengesetzten Körpern berechnen			x	
Sachaufgaben zu Körpern			x	

Größen und Zuordnungen

Praktische Beispiele für Zuordnungen			x	
Proportionale Zuordnungen berechnen und darstellen			x	
Sachaufgaben			x	

Anmerkungen

6. Jahrgangsstufe
Emilia

Sprechen und Gespräche führen	Anfänge	Basiskenntnisse	Gesicherte Kenntnisse	Vertiefte Kenntnisse
Zusammenhängend erzählen und berichten				x
In Gesprächen seine Meinung äußern und begründen				x
Rollen sprechen und darstellen				x
Erzählung, Bericht, Referat präsentieren				x

Lesen und Literatur	Anfänge	Basiskenntnisse	Gesicherte Kenntnisse	Vertiefte Kenntnisse
Flüssig und sinnerfassend lesen				x
Klanggestaltend lesen			x	
Jugendliteratur kennen lernen		x		
Mit literarischen Texten arbeiten		x		

Für sich und andere schreiben				
Eigene Anliegen und Meinungen formulieren				x
Kreativ mit Sprache umgehen			x	
Schriftlich erzählen und berichten			x	
Texte inhaltlich zusammenfassen			x	
Praktika dokumentieren			x	
Eigene Arbeiten und Projekte dokumentieren			x	
Mit Sach- und Gebrauchstexten arbeiten				x

Sprachbetrachtung				
Wortarten und ihre Symbole kennen und verstehen			x	
Zeitformen unterscheiden			x	
Satzteile kennen und verstehen			x	
Satzarten kennen und verstehen			x	
Zeichensetzung kennen und verstehen			x	

Richtig schreiben				
Mit dem Wörterbuch arbeiten			x	
Fehler erkennen und verbessern			x	
Richtig schreiben			x	
Texte orthographisch richtig schreiben			x	

Schrift				
Sorgfältig und deutlich schreiben				x
Arbeiten ansprechend gestalten			x	

6. Jahrgangsstufe
Emilia

Hören und Sprechen	Anfänge	Basiskenntnisse	Gesicherte Kenntnisse	Vertiefte Kenntnisse
Gehörte Sätze verstehen			x	
Texte verstehen			x	
Kurze Aussagen selbst formulieren			x	
Sprechen in Alltagssituationen			x	
Sich an Unterrichtsgesprächen beteiligen			x	
Verständliche Aussprache			x	

Richtig schreiben und Sprachbetrachtung	Anfänge	Basiskenntnisse	Gesicherte Kenntnisse	Vertiefte Kenntnisse
Erarbeiten des Wortschatzes mit Hilfsmitteln		x		
Wortschatz anwenden			x	
Wörter richtig schreiben			x	
Grammatikalische Strukturen kennen		x		
Grammatikalische Strukturen anwenden		x		

Lesen				
Sätze und kurze Texte lesen				x
Klang- und sinngestaltend lesen			x	
Texte verstehen und Informationen entnehmen			x	
Fragen zum Text beantworten			x	

Textproduktion				
Fragen zu Texten beantworten			x	
Persönliche Mitteilungen und Briefe schreiben			x	
Beschreibungen und Berichte verfassen			x	
Texte über ein eigenes Thema schreiben			x	

Themen

Lehrwerk: Let´s go 1 (Klett)

Wortschatz

Days of the week, Months, Seasons, Weather
(Ordinal) Numbers, Colours
Hobbies / Activities
At school
In the house / Jobs in the house / Family
Pets / At the zoo / On the far m
Daily routine / The time
In town / Asking and giving directions / In the park
Christmas

Grammatik

Prepositions
a / an
to be / have got / can / Let´s... / Don´t...
Simple Present / Will - Future (Aussage, Frage, Kurzantwort, Verneinung, Fragen mit Fragewörtern)
Possessive pronouns
There´s / There are / Singular / Plural

Themen

Gemeinschaft und Gesellschaft
- „Ich und meine Klasse“: Was erwarte ich von meiner Klasse
- Leben in einer Gemeinschaft
- Schule anderswo
- Weihnachten in verschiedenen Ländern
- Gemeinde: Aufgaben und Organisation einer großen Gemeinschaft
- Exkursion zur Gemeindeverwaltung Neubiberg und dem Bürgermeister
- Leben in „meiner“ Familie

Haushalt
- Wie ist ein Haushalt eigentlich organisiert?
- Welchen Beitrag leiste ich im Haushalt?
- Rollenbilder früher und heute
- Familie früher und heute

Erdkunde
- Der Atlas: Wie arbeite ich mit einem Atlas?
- Die Erde und ihre Kontinente
- Orientierung im Atlas
- Wasser vs. Land: Werkstattarbeit
- Europa – ein vielfältiger Kontinent
- Europa und sein Klima
- Klimazonen der Erde
- Deutschland und seine Bundesländer
- Bayern und seine Regierungsbezirke

Steinzeit
- Die Eiszeit
- Der Neandertaler
- Leben in der Steinzeit
- Von der Steinzeit in die Jungsteinzeit

Zukunftswerkstatt

	selten	wechselnd	häufig	fast immer
Zeigt Sachinteresse			x	
Entscheidet sich für eine Arbeit und arbeitet sachgerecht			x	
Kann Projektergebnisse wiedergeben und darstellen			x	
Beteiligt sich engagiert an Gesprächen und Diskussionen			x	

Themen

1. **Pflanzenkunde**
   - Merkmale verschiedener Getreidearten
   - Blütenstände und Fortpflanzung
   - Wachstum und Samenbildung
   - Aufbau eines Getreidekorns
   - Geschichte des Getreideanbaus

2. **Chemie**
   - Nachweismethoden von Stärke
   - Zucker als Energiespeicher
   - Versuche zur Fotosynthese
   - Bestandteile der Nahrung
   - Wasserkreislauf
   - Herstellung von Bienenwachscremes

3. **Tierkunde - Wirbeltiere (Fische, Amphibien)**
   - Anatomie, Fortbewegung, Atmungs- und Sinnesorgane
   - Ernährung, Fortpflanzung, Nahrungsbeziehung
   - Gefährdung und Schutz
   - Evolution und Artenvielfalt
   - Stammesgeschichte der Wirbeltiere

4. **Projektarbeiten zum Thema Nachhaltigkeit**
   - Die Streuobstwiese als Biotop
   - Getreideanbau im Umweltgarten
   - Schulimkerei

	selten	wechselnd	häufig	fast immer
Führt Versuche selbständig und sachgerecht durch			x	
Protokolliert Versuchsergebnisse und Beobachtungen		x		
Gestaltet schriftliche Arbeiten ansprechend und sachlich richtig			x	
Informiert sich zusätzlich in Büchern, Lexika und Internet		x		
Beteiligt sich engagiert an Gesprächen und Diskussionen			x	

6. Jahrgangsstufe
Emilia

Themen

MUSIKWERKSTATT

MUSICAL/SINGSPIEL
- Erarbeiten eines Musicals mit Präsentation vor Publikum
- Singen der Musicallieder im Chor und solistisch
- Umsetzung des Musicals mit szenischer Arbeit
- Begleitung einzelner Lieder mit Instrumenten
- Lieder mit tänzerischen Bewegungsfolgen umsetzen
- Gestalten von Bühnenbild, Requisiten und Kostümen
- Grundlagen der Bühnentechnik

VOCALGROUP
- Stimmbildnerische Übungen
- Singen im Chor, solistisch und in Kleingruppen
- Aktuelle Hits, Oldies, Schlager, rhythmische Sprechstücke
- Auftritte vor Publikum

Teilnahme:

Vocalgroup	nein
Weihnachtliches Singspiel	ja
David – ein echt cooler Held	ja
Leonardo und das magische Amulett	ja

	selten	wechselnd	häufig	fast immer
Setzt die eigene Stimme gut ein			x	
Hat Rhythmusgefühl			x	
Spielt auf Instrumenten		x		
Zeigt Interesse an musiktheoretischen Kenntnissen		x		
Zeigt Interesse an Musikgeschichte		x		

6. Jahrgangsstufe
Emilia

Themen

	teilgenommen
• Textil/Holzbearbeitung: Tiertrophäen	ja
• Projektthema „Heimat“: Architektur aus Esspapier	ja
• Papier: Anfertigen eines Skizzenbuchs	ja
• Entwurfszeichnungen und Plastische Gestaltung einer Mangapuppe	ja
• Werkstoff Papier und Kugelbahnen	nein
• Malerei: theoretische Auseinandersetzung durch Bildbeschreibung, freie, praktische Ausführung, Farbkreis	ja
• Naturwissenschaftliches Thema „Steinzeit“: Farbe aus Pigmenten, Höhlenzeichnungen	ja
• Projektthema „Medien“: Buchkunst	ja
• Freies Werken: eigene kreative Ideen werden umgesetzt	ja
• Gemeinschaftsprojekte: Blumentöpfe bemalen, Kürbisfratzen schnitzen, Lebkuchenmännchen entwerfen und backen	

	selten	wechselnd	häufig	fast immer
Entwickelt eigene Gestaltungsideen		x		
Hat Ausdauer in der Umsetzung			x	
Ist offen für Anregungen			x	
Experimentiert mit neuen Techniken			x	
Hat Interesse an Kunstgeschichte		x		
Geht sorgfältig mit Materialien und Werkzeug um				x
Bringt den Arbeitsplatz in Ordnung				x

6. Jahrgangsstufe
Emilia

Themen

- Kleine Sportspiele
- Fußball
- Handball
- Basketball
- Leichtathletik: Laufen, Springen, Werfen

	selten	wechselnd	häufig	fast immer
Du bemühst dich um Fairness und Rücksichtnahme			x	
Du bist ein guter Teamspieler			x	
Du hältst dich an gemeinsame Regeln			x	
Du zeigst Engagement und Einsatz		x		
Du bringst eigene Ideen in den Sportunterricht ein		x		
Du achtest auf passende Sportkleidung				x
Du trägst entscheidend zur Leistung deines Teams bei		x		

6. Jahrgangsstufe
Emilia

Klassenführung

Klassenlehrer	Fach
Emil Lehrer	Deutsch, Mathematik, GSE
Ara Lehrerin	Deutsch, Mathematik

Fachunterricht und Kurse

LehrerInnen	Fach
Marta Lehrerin	Englisch
Stephanie Lehrerin	Natur und Technik
Anton Lehrer, Emma Lehrerin	Sport
Emil Lehrer	Musikwerkstatt & Vocalgroup
Paul Lehrer	Kunstwerkstatt
Friedrich Lehrer	Physikwerkstatt

Neubiberg, 06.02.2017

Neubiberg, 06.02.2017

Emil Ara, Klassenlehrer

Erziehungsberechtigte(r)

Ara Biberg, Klassenlehrerin

SchülerIn

Angelika Schulleitung